

MINI-DICCIONARIO

A

Aceite de palma. Aceite que se obtiene de un tipo de palmera (Palma aceitera o *Elaeis guineensis*) que abunda en el Sureste Asiático y en África Central. Se utiliza en todo el mundo y podemos encontrarlo en muchos **alimentos procesados** (galletas, snacks, tabletas de chocolate...).

Agricultura convencional. Cultivo de plantas para obtener alimentos, usando productos químicos artificiales (pesticidas, herbicidas, fertilizantes...).

Agricultura ecológica. Cultivo de plantas para obtener alimentos, sin usar productos químicos artificiales.

Alimentos de temporada. Alimentos que sólo se obtienen en una época concreta del año, en el lugar donde vivimos, como por ejemplo las setas, la coliflor o el bonito del norte.

Alimentos ecológicos. Alimentos que se obtienen respetando su ritmo natural y sin usar sustancias químicas artificiales, como pesticidas, herbicidas y abonos sintéticos.

Alimentos envasados. Alimentos que se venden dentro de un envase (bote, lata, botella, caja, envoltorio de plástico, etc...). Cuanto más envasado está un alimento, más residuos se generan.

Alimentos Km 0. Alimentos que entre el punto de producción y el punto de venta no recorren más de 100Km, asegurando de esta forma su frescor y calidad. También se denominan **alimentos de proximidad** y **alimentos cercanos**.

Alimentos procesados. Alimentos que se han transformado o elaborado para su consumo (mermelada, patatas fritas, platos precocinados, gominolas, refrescos...).

Animales polinizadores. Aquellos animales que trasladan polen de unas flores a otras (abejas, escarabajos, colibríes, murciélagos...), favoreciendo que las plantas se reproduzcan y den frutos.

B

Biodiversidad o diversidad biológica. Variedad de seres vivos que existen en un determinado lugar. Incluye todas las formas de vida y sus variedades genéticas, así como los diferentes ecosistemas y paisajes de los que forman parte.

C

Cadena alimenticia o cadena trófica. Relaciones alimentarias entre los seres vivos de un **ecosistema**: productores, consumidores y descomponedores. En ella se refleja qué organismo se come a quién: un organismo se alimenta de otro y, a su vez, éste sirve de alimento a otro (cada ser vivo es un eslabón de esa cadena).

Cambio climático. Proceso de alteraciones que está sufriendo el clima a causa de las emisiones de gases contaminantes a la atmosfera, como el **dióxido de carbono (CO₂)**, generadas por la actividad humana.

C

Combustible fósil. Combustible (material que puede arder) que procede de la descomposición natural de la materia orgánica a lo largo de millones de años, como el petróleo, el carbón mineral o el gas natural. Este tipo de combustible se encuentra en el interior de la corteza terrestre.

Competencia. Relación que se da cuando diferentes individuos luchan por un mismo recurso (alimento, refugio, etc.).

Compost. Abono para plantas que se obtiene de la descomposición de materia orgánica, a través de un proceso controlado de producción denominado compostaje.

Compostadora. Recipiente para hacer compost, puede ser de distintos materiales (madera, plástico, metal...), tamaños y formas.

Consumidor. Ser vivo que se alimenta de otros seres vivos. Se llaman “herbívoros” a los sólo comen plantas (ej. vaca), “carnívoros” a los que solo comen carne (ej. lobo) y “omnívoros” a los que comen tanto plantas como carne (ej. cerdo).

Consumo responsable. Consumir de acuerdo a nuestras necesidades, eligiendo productos que respetan el medio ambiente y el bienestar de las personas que los producen.

Cultivo hidropónico. Método utilizado para cultivar plantas sin tierra, usando agua rica en minerales.

D

Depredador. Aquel ser vivo que se alimenta cazando individuos de otras especies. Por ejemplo, el murciélago caza la polilla.

Descomponedor. Ser vivo que se alimenta de los restos de otros seres vivos, proporcionando alimento a los productores. Por ejemplo, los hongos proporcionan nutrientes a las plantas.

Dieta. Conjunto de alimentos que los seres vivos consumimos habitualmente.

Dieta equilibrada. Conjunto de alimentos que los seres vivos consumimos habitualmente en la cantidad adecuada para tener una buena salud.

Dieta saludable. Conjunto de alimentos que consumimos habitualmente para mantener, recuperar o mejorar nuestra salud.

Dióxido de carbono (CO₂). Gas incoloro e inodoro, cuya fórmula es CO₂, que forma parte del aire. Es producto de la respiración de plantas y animales y de la quema de combustibles (papel, petróleo, carbón...). Las plantas lo utilizan en la **fotosíntesis**. Su aumento en la atmósfera es el causante principal del **cambio climático**.

E

Ecosistema. Conjunto formado por los seres vivos, el medio físico en el que viven y las relaciones que se establecen entre ellos.

E

Escuela circular. Escuela que reduce sus desechos, porque los reutiliza o recicla para un nuevo uso, preferentemente en la escuela. Por ejemplo, elaborar compost con los restos de la comida que se consume en la escuela para cultivar un huerto escolar, obtener alimentos para el comedor escolar y volver a compostar y cultivar. Otro ejemplo es que los libros de un curso escolar pasen a otros estudiantes en el curso siguiente y cuando ya no se puedan seguir utilizando, reciclarlos.

En una escuela circular es muy importante la participación de todas las personas que en ella trabajan (profesorado, alumnado, personal de administración, mantenimiento y vigilancia, etc.).

Escuela sostenible. Escuela en la que se cuida el medio ambiente, no se despilfarra, se transmiten valores culturales, se respeta a las personas y es solidaria.

Especie exótica invasora. Aquella especie animal o vegetal, que por razones naturales o artificiales, acaba viviendo en un entorno diferente del que es originaria, se propaga rápidamente y ocasiona cambios medioambientales.

F

Fotosíntesis. Proceso que realizan las plantas para fabricar sus propios alimentos, a partir de la luz del sol, del dióxido de carbono del aire, del agua y las sales minerales que obtienen del suelo. Este proceso de fotosíntesis les permite alimentarse, crecer y reproducirse.

G

Gases de efecto invernadero. Gases que forman parte de la atmósfera de forma natural, pero que su aumento debido a actividades humanas (industria, uso de combustibles fósiles, la ganadería extensiva, la deforestación, la erosión del suelo...) es causa principal del cambio climático.

Glúcidos. Componentes de los alimentos que nos aportan energía. Se encuentran en los cereales, pastas o frutas.

H

Hábitos de consumo. Nuestras costumbres a la hora de comprar (compro pan todos los días, cuando voy al supermercado llevo mi bolsa para la compra, miro la fecha de caducidad de los alimentos...).

Hambre. Escasez de alimentos básicos (fruta, verdura, pan, leche, pescado...).

Huerto. Terreno o espacio destinado al cultivo de verduras, hortalizas, legumbres y árboles frutales.

L

Lípidos. Componentes de carácter graso de los alimentos que, además de aportarnos energía, nos ayudan a proteger los órganos. Son abundantes en los aceites, carne o frutos secos.

M

Materia inorgánica. Materia que forma los elementos del medio físico, que no tienen vida (agua, tierra, piedras, minerales...).

Materia orgánica. Materia de la que están formados todos los seres vivos.

N

Nutrientes. Sustancias que los seres vivos necesitan para vivir y que las obtienen de los alimentos.

O

Objetivos de Desarrollo Sostenible. Acuerdo internacional para garantizar que, en el año 2030, las personas de todo el mundo vivan mejor, sin dañar al planeta. 17 Objetivos Mundiales que pretenden, entre otras metas, erradicar la pobreza extrema, combatir la desigualdad y la injusticia y solucionar el **cambio climático**.

Organización de las Naciones Unidas (ONU). Organismo internacional que trabaja en asegurar los Derechos Humanos en el mundo (erradicar la pobreza, lograr la igualdad, la convivencia y la paz mundial, etc.).

P

Parasitismo. Cuando un ser vivo se beneficia de individuos de otras especies y les perjudica, pudiendo llegar a causar la muerte del huésped (ej.: hongos en las hojas de un árbol).

Pesticida. Sustancia química o mezcla de ellas, utilizada para prevenir o combatir una plaga.

Pobreza. Escasez o falta de los recursos básicos para poder vivir (comida, ropa, vivienda...).

Polinización. Proceso necesario para que se forme el fruto. Consiste en la transmisión del polen desde los estambres de una flor hasta el estigma de otra flor. Ese traslado lo realizan el viento, el agua o los animales, principalmente los insectos.

Primatóloga. Persona especialista en el estudio de los primates.

Producto local. Producto que se vende en el lugar donde se produce o en lugares cercanos.

Productor. Ser vivo capaz de producir sus propios alimentos. Son las plantas o las algas, que lo hacen a través de la fotosíntesis.

Proteínas. Componentes de los alimentos que nos dan fuerza y ayudan a nuestro cuerpo a crecer. Se encuentran en la carne, pescado, huevos o lácteos.

R

Red trófica. Conjunto de cadenas tróficas de un **ecosistema** que se relacionan unas con otras.

Relaciones Intraespecíficas. Relaciones que se establecen entre seres de la misma especie.

Relaciones Interspecíficas. Relaciones que se dan entre los seres vivos de distintas especies.

S

Sales minerales. Elementos inorgánicos que los seres vivos necesitamos para vivir (calcio, hierro, potasio...) y se encuentran disueltos en agua. Las plantas los obtienen del agua que absorben por las raíces. Las personas y animales los obtenemos de los alimentos que comemos.

Saludable. Algo que es bueno o beneficioso para la salud.

Solidaridad. Ayuda que se presta a quien lo necesita sin esperar nada a cambio.

Sostenible. Actuación de forma respetuosa con el medio ambiente y las personas, para obtener un beneficio ahora y en el futuro, sin agotar los recursos naturales, conservando la biodiversidad y nuestra identidad, en condiciones dignas de vida.

Suelo. Capa más superficial de la corteza terrestre, donde crecen las plantas y vivimos los animales y las personas.

El suelo que podemos cultivar es una capa delgada que ha tardado siglos en formarse, a partir de los sedimentos de la erosión de las rocas superficiales, por la acción del agua, el viento, los cambios de temperatura... Está compuesto por minerales, materia orgánica, aire, agua y diminutos organismos vegetales y animales.

V

Vitaminas. Componentes de los alimentos que son imprescindibles para que nuestro cuerpo funcione correctamente. Se encuentran principalmente en frutas y verduras.